**Отчёт о результатах самообследования**

***МБОУ***

 ***«Сойгинская средняя***

***общеобразовательная школа»***

***2011 - 2012 учебный год***

**2012 г.**

**п.Сойга**

**I.Общие сведения**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:  ***муниципальное бюджетное образовательное учреждение*  «Сойгинская *средняя общеобразовательная школа»***.

Сойгинская муниципальная средняя общеобразовательная школа переименована в соответствии с распоряжением Администрации МО «Ленский муниципальный район» от 23.03.2012 года № 56 «О переименовании муниципальных учреждений Ленского района и утверждении перечня муниципальных бюджетных учреждений Ленского района» в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сойгинская средняя общеобразовательная школа».

* Телефоны: (818 59)73-154, (818 59)73-238
* Директор  ***Суздалева Мария Яковлевна***
* Вид деятельности: Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – Бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

1. ***Дата основания ОУ (реквизиты учредительного документа). 1965 год.***

**2. *Учредитель ОУ***

Учредителем Учреждения является МО «Ленский муниципальный район» (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя, осуществляет Администрация МО «Ленский муниципальный район» (далее – Администрация).

От имени Администрации функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования в лице руководителя Отдела образования (далее – Уполномоченный орган).

Место нахождение Учредителя: 165780, с. Яренск, ул. Бр. Покровских, д. 19, Ленского района, Архангельской области.

***3 Регистрация ОУ (номер свидетельства о регистрации, когда и кем выдано)***

Свидетельство о государственной регистрации общеобразовательного учреждения ***от 28 января 1998 г. № 103 с. Яренск (Постановление Главы местного самоуправления муниципального образования «Ленский район» №14 от 22.01.1998).***

***4. Фактический адрес зданий, занимаемых ОУ.***

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 165711, п.Сойга, ул.Центральная, 6, Ленского района, Архангельской области.

Фактический адрес: 165711, п.Сойга, ул.Центральная, 6, Ленского района, Архангельской области.

***Структура ОУ, контингент обучающихся, воспитанников*.**

 Учреждение имеет следующее структурное подразделение:

 1. Сойгинский детский сад № 20 «Алёнушка» МБОУ «Сойгинская СОШ».

Место ведения образовательной деятельности:

165711, п.Сойга, ул.Набережная, 6, Ленского района, Архангельской области.

- Всего обучающихся **77**

- Количество классов-комплектов **11/** **10**

- Всего дошкольников - **45**

- Количество групп –3 разновозрастная группа

**II. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения (по состоянию на 01.09.2011 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество классов (групп)** | **Кол-во учащихся****(воспитанников)** | **Средняя наполняемость** |
| дошкольники | 1 | 45 | 15 |
| I ступень | 4 | 32 | 8 |
| II ступень | 5 | 33 | 6-7 |
| Ш ступень | 2 | 12 | 6 |

 в том числе:

- Классы с углубленным изучением предметов **– нет**

- Коррекционные классы (классы компенсирующего обучения, классы выравнивания) **– нет**

- Пришкольный интернат **– нет**

1. ***Формы образования используемые в ОУ***

Очное.

Заочное.

1. ***Режим работы ОУ:***

- продолжительность учебной недели: в 1 классе - 5 дней 2 -11 классах - 6 дней;

- продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут; во 2 -11 классах - 45 минут;

- сменность занятий (в %) – 100 % в 1 смену.

- продолжительность работы детского сада – 5 дней в неделю по 10,5 часа в день

- продолжительность занятий в детском саду: для детей от 3 до 5 лет – 10-15 минут,

 для детей от 5 до 6 лет – 20-25 минут,

 для детей от 6 до 7 лет – 25-30 минут.

1. ***Государственная аккредитация ОУ (дата и № свидетельства об аккредитации***

Свидетельство о государственной аккредитации инспекции по надзору в сфере образования Архангельской области от 18 мая 2009 года № 29000171

1. ***Срок последней аттестации ОУ .***

27 марта 2009 год.

***Срок последней аттестации Сойгинского муниципального детского сада № 20***

27 марта 2009 год.

**II Сведения о педагогических кадрах.**

1. ***Состав администрации***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Должность** | **Ф.И.О.** | **Образование специаль-ность по диплому** | **Пед****стаж** | **Стаж** | **Квали****фика-****цион-****ная****кате-****гория** | **Когда****прис-****воена** | **Уче-****бная****наг-****руз-****ка** | **Предмет** |
| **руко-****водя-****щей****рабо-****ты** | **зани****мае-****мой****дол-жно- сти** |
| 1 | Директор | Суздалева Мария Яковлевна | высшееучитель географ/педагог-психолог | 9 | 6 | 6 | высшая | 2011 | 16 | Биология |
| 2 | Замести-тель ди-ректорапо УВР | Приходько Лариса Анатольевна | высшееучитель математики | 21 | 11 | 11 | 1 | 2011 | 18 | Математика  |
| 3. | Заведую-щая ДС № 20СП МБОУ «Сойгинская СОШ» | Ирина Ивановна Хорошавина  | Высшее.  | 26 | 5 | 5 | 1 | 2007 | - |  |

1. ***Состав педколлектива (включая администрацию)***

В 2011/2012 учебном году школа была полностью обеспечена педагогическими кадрами. В школе работало 15 учителей. Все работающие педагоги - это увлеченные творческие люди, постоянно совершенствующие свое мастерство. Из них имеют:

- высшее образование – 9 учителей (60%),

- среднее специальное – 6 учителей (40%).

Средний возраст педагогов – 45 год, средний возраст администрации – 40 лет.

Первую квалификационную категорию имеют – 11 учителей. Вторую квалификационную категорию имеют – 3 учителя.

***Педагогический коллектив 15 человек***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего педагогических работников** | **Имеют высшее образование** | **Имеют среднее специальное образование** |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| **I ступень** | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| **II,Ш ступень** | 11 | 9 | 82 | 2 | 18 |
| **ИТОГО** | 15 | 10 | 67 | 5 | 33 |
| **Дошкольное образование** | 5 | - | - | 3 | 60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего педагогических работников** | **Имеют высшее образование** | **Имеют среднее специальное образование** |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| Социальный педагог | - | - | - | - | - |
| Педагог-психолог | - | - | - | - | - |
| Логопед | - | - | - | - | - |
| Воспитатель ГПД | - | - | - | - | - |
| Организатор | - | - | - | - | - |
| Педагог дополнительного образования | - | - | - | - | - |
| Библиотекарь | 1 | - | - | 1 | 100 |
| Медицинский работник | - | - | - | - | - |

**Имеют квалификационные категории (школа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего имеют категорию** | **Высшая** | **I** | **II** | **без категории** |
| **Количество** | 14 | 1 | 10 | 3 | 1 |
| **%** | 93 | 6 | 67 | 20 | 6 |

**Имеют квалификационные категории (детский сад №20)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего имеют категорию** | **Высшая** | **I** | **II** | **без категории** |
| **Количество** | 4 | - | 1 | 3 | 2 |
| **%** | 67 | - | 17 | 50 | 33 |

* ***Предметы и класс, в которых ведут учителя, имеющие среднее профессиональное образование* - ОБЖ в 10-11 классах; технология в 5 – 11 классах; начальные классы;**

**математика в 5- 11 классах, физическая культура.**

* ***Совместители: количество, по каким предметам: 1 по искусству, ОБЖ .***
* ***Награждены значком «Отличник народного просвещения» -***  *1*
* ***Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» и др*. –** нет

 ***3. Список педагогов, не прошедших повышение квалификации в установленные сроки (указать причины)* -** нет

***4. Вакансии: по каким предметам, причины, как реализуется программа по данному предмету.* –** нет

 ***Какие меры принимаются по заполнению вакансий***

**II. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования.**

***Дошкольное образование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Автор, год, место издания. Когда и кем утверждена** | **С детьми какого возраста работают** | **Число групп, реализующих данную программу** |
| 1. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования | «От рождения до школы»Под редакцией: М.Е.Вераксы, М.А. Васильева,  Т.С. Комарова. М.:Мозаика-Синтез 2011 г.  | от2-7 лет | 3разновозрастные группы |

***Начальное, основное, основное общее образование***

 С 1 сентября 2011г. введены федеральные государственные стандарты начального общего образования в школы. Была разработана образовательная программа начального общего образования, успешно реализована в 1 классе. Итоги были подведены на педсовете и РМО учителей начальных классов 14 мая 2012 года.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сойгинская средняя общеобразовательная школа» в 2011 – 2012 учебном году работала по федеральному базисному учебному плану 2004 года (приказ МО РФ от 09. 03. 2004 г. № 1312) и осуществляла обучение в 2 - 11 классах. В образовательном процессе педагоги школы успешно используют ИКТ, деятельностный подход, исследовательскую и проектную технологию, портфолио учащихся, технологию сотрудничества, развитие критического мышления.

**IV. Результативность деятельности ОУ**

1. **Итоги успеваемости учащихся МБОУ «Сойгинская СОШ» в 2011-2012 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего 1 - 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего 5 - 9 | 10 | 11 | всего 10 - 11 | Всего 1 – 11 | **Всего по школе** |
| *% успеваемости* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |
| *% качества знаний* | - | 44 | 43 | 80 | 52 | 50 | 29 | 50 | 36 | 20 | 36 | 20 | 60 | 42 | 42 | 44 |

 **2. Успеваемость и качество знаний за 4 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| Успеваемость | 100% | 99% | 100% | 100% |
| Качество знаний | 45% | 42% | 50% | 42% |

**Успеваемость и качество знаний за 4 года.**

 **3.Успешное поступление учеников в вузы и ссузы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | % отношения поступивших в вуз | % отношения поступивших в сузы |
|  2008-2009 | 56% | 33% |
|  2009-2010 | 57% | 29% |
|  2010-2011 | 50% | 38% |
| 2011-2012 | 43% | - |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

 **УЧАЩИХСЯ МБОУ «Сойгинская СОШ» в 2011 - 2012 учебном году.**

Основная **задача,** которую ставили перед собой учителя-предметники и управленцы МБОУ «Сойгинская СОШ» при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,

- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

К итоговой аттестации в 11 классе было допущено 7 учащихся. Из них все учащиеся дневной школы получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский и математику и по выбору необходимый набор предметов. Наиболее востребованными предметами, как и в предыдущие годы, остались обществознание и физика.

**Итоги экзаменов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Итоги ЕГЭ по русскому языку**  |  |
| № п\п | Класс | Кол-во уч-ся |  | Набрали количество баллов (по стобалльной шкале) | Учитель (ФИО) |
|  |  |  | Менеебаллов 36 | Менеебаллов 54  | 54-70баллов  | БалловВыше 70 |  |
| 1. | 11 | 7 | - | 3 | 3 | 1 | Пенькова О.В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Итоги ЕГЭ по математике**  |  |
| №  | Класс | Кол-во участ. |  | Набрали количество баллов (по стобалльной шкале) |  | Учитель (ФИО) |
|  |  |  | Менеебаллов 24 | Менеебаллов 56 | 56-70баллов  | БалловВыше 70 | % качества |  |
| 1. | 11 | 7 | - | 3 | 2 | 2 | 100% | Пепеляева С.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выбор предметов для итоговой аттестации в 11 классах.**

За курс полной школы в 2011-2012учебном году оказались история, обществознание, физика, химия.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Итоги ЕГЭ по обществознанию**  |  |
| № п\п | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся,выбравших экзамен |  | Набрали количество баллов (по стобалльной шкале) | Учитель (ФИО) |
|  |  |  |  | Менеебаллов 39 | Менеебаллов 54  | 55-70баллов  | БалловВыше 70(«5») |  |
| 1 | 11 | 7 | 2 | - | - | 1 | 1 | Суздалева М.Я. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Итоги ЕГЭ по истории**  |  |
| № п\п | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся,выбравших экзамен |  | Набрали количество баллов (по стобалльной шкале) | Учитель (ФИО) |
|  |  |  |  | МенееБаллов32  | Менеебаллов 54 | 55-70баллов | БалловВыше 70 |  |
| 1. | 11 | 7 | 1 | - |  |  | 1 | Гаймана И.А.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Итоги ЕГЭ по физике**  |  |
| № п\п | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся,выбравших экзамен |  | Набрали количество баллов (по стобалльной шкале) | Учитель (ФИО) |
|  |  |  |  | Менеебаллов 36 | Менеебаллов 54 | 55-70баллов | БалловВыше 70 |  |
| 1. | 11 | 7 | 3 | - | 2 | 1 | - | Макарова М.К. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Итоги ЕГЭ по химии**  |  |
| № п\п | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся,выбравших экзамен |  | Набрали количество баллов (по стобалльной шкале) | Учитель (ФИО) |
|  |  |  |  | Менеебаллов 36 | Менеебаллов 54 | 55-70баллов | БалловВыше 70 |  |
| 1. | 11 | 7 | 1 | - | - | 1 | - | Шастина Е.Д, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 В целом итоговая аттестация подтверждает усвоение обучающимися образовательных стандартов по предметам. Хорошим показателем успешности итоговой аттестации и освоения стандартов среднего (полного) общего образования является награждение двух выпускниц школы золотой и серябряной медалями – это Малиновская Алиса и Леликова Анастасия.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

**УЧАЩИХСЯ Сойгинской СОШ В 2011 - 2012 УЧЕБНОМ ГОДУ**

На конец 2011-2012 учебного года в 9 классе обучалось 5 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в новой форме и два экзамена по выбору преимущественно в новой форме. 1 выпускник 9 класса сдавал русский язык, математику и 2 предмета по выбору в традиционной форме.

При проведении ГИА учащихся 9-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. В школе для учителей и учащихся были оформлены стенд в соответствии с инструкцией и нормативными документами. В школе был создан ППЭ. Экзаменационный материал был получен и сдан в соответствии с инструкцией.

**Русский язык (ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество |
| 4 | - | 4 | - | - | 100% |

**Алгебра (ГИА )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество |
| 4 | 2 | 1 | 1 | - | 75% |

**Обществознание (ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество |
| 4 | - | 1 | 3 | - | 25% |

**Химия (ГИА)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество |
| 2 | 1 | 1 | - | - | 100% |

Вывод: Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору за 5 лет показывает стабильный уровень знаний учащихся 9 класса. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам, осознанным выбором предмета. Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9 классов усвоен. В то же время педколлективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; спланировать работу с резервом хорошистов и со слабоуспевающими учащимися. Необходимо взаимодействовать с родителями учащихся. Коррекционная работа должна проводиться систематически, во взаимосвязи с мониторингом знаний и умений учащихся. Учителям-предметникам продумать формы работы на уроках с целью адаптации к новым формам письменных экзаменов в 9 классе.

**V. Выполнение учебного плана и программ в МБОУ «Сойгинская СОШ»**

 **в 2011 - 2012 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Ф.И.О. | Предмет |  1 четверть  | 2 четверть | 3 четверть  | год |
|   |   |   | план | факт | % | план | факт | % | план | факт | % | план | факт | % |
| 1 | 1 Пепеляева С.В.. |  матем. Алг. | 128 | 131 | 102% | 256 | 251 | 98% | 416 | 422 | 101% | 544 | 544 | 100% |
|   |   | геометрия | 32 | 31 | 97% | 64 | 58 | 91% | 104 | 93 | 89% | 136 | 136 | 100% |
| 2 | Петухова Т.И.. | русский яз. | 97 | 96 | 99% | 198 | 197 | 100% | 314 | 316 | 101% | 414 | 408 | 99% |
|   |   | литература | 75 | 72 | 96% | 147 | 144 | 98% | 235 | 226 | 96% | 306 | 303 | 99% |
| 3 | Пенькова О.В. | русский яз. | 92 | 92 | 100% | 178 | 178 | 100% | 293 | 293 | 100% | 382 | 382 | 100% |
|   |   | литература | 66 | 66 | 100% | 130 | 132 | 101% | 213 | 213 | 100% | 276 | 276 | 100% |
| 4 | Шастина Е.Д. | химия | 48 | 50 | 104% | 96 | 96 | 100% | 156 | 150 | 96% | 204 | 204 | 100% |
|   |   | география | 96 | 99 | 103% | 192 | 189 | 98% | 312 | 302 | 97% | 408 | 407 | 100% |
|  |  | экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Макарова М.К | физика | 84 | 84 | 100% | 165 | 165 | 100% | 250 | 260 | 100% | 342 | 342 | 100% |
|   |   | природоведение | 16 | 16 | 100% | 32 | 32 | 100% | 52 | 52 | 100% | 68 | 68 | 100% |
|  |  | черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Гаймана И.А. | история |   |   |   | 160 | 163 | 101% | 234 | 242 | 103% | 340 | 340 | 100% |
|   |   | МХК |   |   |   | 48 | 48 | 100% | 78 | 77 | 99% | 102 | 102 | 100% |
|   |   | ИЗО | 112 | 127 | 113% | 224 | 219 | 98% |   |   |   |   |   |   |
|  |  | обществств. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Суздалева М.Я. | обществств. | 64 | 69 | 108% | 128 | 119 | 93% | 208 | 196 | 94% | 276 | 262 | 96% |
|  |  | биология | 96 | 96 | 100 | 108 | 108 | 100 | 120 | 120 | 100 | 408 | 408 | 100 |
| 8 | Колтунова Н.Н. | труд. Обуч. | 72 | 72 | 100% | 144 | 144 | 100% | 234 | 238 | 101% | 306 | 306 | 100% |
|   |   | ОБЖ | 8 | 8 | 100% | 16 | 16 | 100% | 26 | 26 | 100% | 34 | 34 | 100% |
|  |  | музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Физ культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Приходько Л.А. | матем алг | 72 | 75 | 104% | 128 | 132 | 103% |   |   |   | 292 | 289 | 99% |
|   |   | геометрия | 32 | 33 | 103% | 80 | 82 | 103% |   |   |   | 150 | 149 | 99% |
| 10 | Герман И.Б.. | англ язык | 48 | 49 | 102% | 96 | 105 | 109% | 156 | 163 | 104% | 102 | 102 | 100% |
| 11 | Малиновская Е.С. | физкультура | 264 | 260 | 98% | 528 | 526 | 99% | 855 | 844 | 98% | 1119 | 1119 | 100% |
| 12 | Наседкина Г.К.  | математика | 64 | 70 | 109% | 128 | 131 | 102% | 208 | 209 | 100% | 272 | 272 | 100% |
|   |   | русский яз. | 80 | 84 | 105% | 160 | 159 | 99% | 260 | 258 | 99% | 340 | 340 | 100% |
|   |   | литература | 56 | 59 | 105% | 112 | 112 | 100% | 182 | 179 | 98% | 239 | 239 | 100% |
|   |   | окр.мир | 32 | 34 | 106% | 64 | 62 | 97% | 104 | 102 | 98% | 136 | 136 | 100% |
| 13 | Савенкова Л.Е. | математика | 67 | 67 | 100% | 128 | 128 | 100% | 204 | 207 | 101% | 268 | 268 | 100% |
|   |   | русский яз. | 83 | 83 | 100% | 160 | 160 | 100% | 255 | 258 | 101% | 335 | 335 | 100% |
|   |   | литература | 59 | 59 | 100% | 112 | 112 | 100% | 178 | 181 | 102% | 234 | 234 | 100% |
|   |   | окр.мир | 34 | 34 | 100% | 64 | 64 | 100% | 102 | 104 | 102% | 134 | 134 | 100% |
| 14 | Мисихина М.И. | математика | 67 | 67 | 100% | 128 | 128 | 100% | 204 | 207 | 101% | 268 | 268 | 100% |
|  |  | русский яз. | 83 | 83 | 100% | 160 | 160 | 100% | 255 | 258 | 101% | 335 | 335 | 100% |
|  |  | литература | 59 | 59 | 100% | 112 | 112 | 100% | 178 | 181 | 102% | 234 | 234 | 100% |
|  |  | окр.мир | 34 | 34 | 100% | 64 | 64 | 100% | 102 | 104 | 102% | 134 | 134 | 100% |
| 15 | Якимова С.Д. | математика | 67 | 67 | 100% | 128 | 128 | 100% | 204 | 207 | 101% | 268 | 268 | 100% |
|  |  | русский яз. | 83 | 83 | 100% | 160 | 160 | 100% | 255 | 258 | 101% | 335 | 335 | 100% |
|  |  | литература | 59 | 59 | 100% | 112 | 112 | 100% | 178 | 181 | 102% | 234 | 234 | 100% |
|  |  | окр.мир | 34 | 34 | 100% | 64 | 64 | 100% | 102 | 104 | 102% | 134 | 134 | 100% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Выполнение учебных программ за 2011 – 2012 учебный год |
|  | Русский язык | Литература | Математика | Геометрия | История | Биология | Английский язык | География | Физика | Обществознание | Черчение | Химия |
|  | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт |
| 5 кл | 210/204 | 68/68 | 170/170 |  | 68/68 | 68/68 | 102/102 |  |  |  |  |  |
| 6 кл | 208/208 | 68/68 | 170/170 |  | 68/68 | 68/68 | 102/102 | 34/34 |  | 34/32 |  |  |
| 7 кл | 136/136 | 68/68 | 120/117 | 50/49 | 68/68 | 68/68 | 102/102 | 68/68 | 69/69 | 34/34 |  |  |
| 8 кл | 105/105 | 68/68 | 102/102 | 68/68 | 68/68 | 67/67 | 102/102 | 68/68 | 68/68 | 34/33 | 34/34 | 68/68 |
| 9 кл | 68\68 | 102/99 | 102/102 | 68/68 | 68/68 | 68/68 | 102/100 | 68/68 | 68/68 | 34/33 | 34/34 | 68/68 |
| 10 кл | 35/35 | 105/105 | 86/86 | 50/50 | 68/68 | 34/34 | 102/102 | 34/34 | 68/68 | 68/68 |  | 34/34 |
| 11 кл | 34/34 | 102/102 | 86/86 | 50/50 | 68/68 | 34/34 | 102/102 | 34/34 | 68/68 | 68/64 |  | 34/34 |
|   | 796/790 | 581/578 | 836/836 | 286/285 | 476/476 | 407/407 | 714/712 | 306/306 | 341/341 | 272/262 | 68/68 | 204/204 |
|   | 99% | 99% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% |
|  |
|  | Экономика | Технология | ОБЖ | Физическая культура | Информатика | ИЗО | Музыка | Труд (дев) | труд( юно) | МХК | по классу | по классу |
|  | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | % | пл./факт. |
| 5кл |  |  | 34/34 | 102/102 | 34/33 | 36/36 | 36/36 | 68/68 | 68/68 |  | 99% | 1064/1057 |
| 6кл |  |  |  | 102/102 | 34/31 | 36/36 | 35/35 | 68/68 | 68/68 |  | 100% | 1095/1090 |
| 7кл |  |  | 34/34 | 102/102 | 34/32 | 35/35 | 34/34 | 68/68 | 68/68 |  | 100% | 1158/1152 |
| 8кл |  | 68/68 | 34/34 | 102/102 | 34/32 | 34/34 | 34/34 |  |  |  | 100% | 1158/1153 |
| 9кл |  | 68/68 |  | 102/102 | 68/62 |  |  |  |  | 34/34 | 99% | 1088/1078 |
| 10кл | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 102/102 | 34/34 |  |  |  |  | 35/35 | 100% | 991/991 |
| 11кл | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 102/102 | 34/32 |  |  |  |  | 35/35 | 99% | 953/947 |
|   | 68/68 | 204/204 | 170/170 | 714/714 | 272/254 | 141/141 | 139/139 | 204/204 | 204/204 | 104/104 |  |  |
|   | 100% | 100% | 100% | 100% | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
|  |
|  | Русский язык | Чтение  | Математика  | Окружающий мир | Физическая культура | Труд  | ИЗО | Музыка  | Английский язык | Информатика  | По классу | По классу |
| пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | пл./факт | % |
| 1 кл | 165/165 | 132/132 | 132/132 | 66/66 | 99/99 | 33/33 | 33/33 | 33/33 |  |  | 693/693 | 100% |
| 2 кл | 170/170 | 136/136 | 136\136 | 68/68 | 102/102 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 68/68 |  | 765/767 | 100% |
| 3 кл | 170/170 | 102/102 | 136/136 | 68/68 | 102/102 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 68/68 | 34/34 | 764/769 | 99% |
| 4 кл | 170/170 | 103/103 | 136/136 | 68/68 | 102/102 | 34/34 | 34/34 | 34/34 | 68/68 | 35/35 | 767/769 | 100% |
|   | 675/675 | 473/473 | 540/540 | 270/270 | 405/405 | 135/135 | 135/135 | 135/135 | 204/204 | 69/69 |  |  |
|   | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |

1. **Сохранность контингента (выбыло без уважительных причин)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Исключено | Осуждено | Определено в специальные учреждения | Др. причины | Всего выбыло без уважительных причин |
|  | Всего | из них |  |  |  |  |
|  |  | не работают,не учатся | работают |  |  |  |  |
| 2011-2012уч.год. | - | - | - | - | - | - | - |

1. **Воспитательные образовательные программы (краткая характеристика, их цели и задачи, основные формы реализации)**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Сойгинская СОШ»»**

за 2011-2012 учебный год

 Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. В школе разработаны основные направления воспитательной системы на 2009-2015 уч.г. На 2011-2012 уч. год приоритетным направлением воспитательной работы являлось интеллектуальное воспитание. Разработана программа работы школы по данному направлению.

*Цель программы*:

Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Для осуществления цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

- повышение престижа знаний и интеллектуальной культуры учащихся.

*-*формировать внутреннюю потребность к интеллектуальному самосовершенствованию.

- расширять культурный кругозор, развивать культуры этического мышления, способность морального суждения и оценки, умение самостоятельно принимать решения в ситуации нравственного выбора.

- обеспечивать единство воспитательных и жизненно-практических задач, создавать собственное отношение к жизни.

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру.

- формировать гражданско-правовую позицию учащихся.

- укрепление здорового образа жизни и творческих возможностей школьников.

Для решения цели и задач программы совместно с активом учащихся школы и педагогами составлен план работы. Параллельно школа решала и такие воспитательные задачи как:

* развитие познавательного интереса учащихся, повышение интеллектуального уровня, путем разнообразных форм внеурочной работы.
* рост самостоятельности, инициативности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
* привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы
* расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
* расширение дополнительного образования.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

 Проведены следующие мероприятия по направлениям:

*Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:*

* в школе оформлена постоянная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» - об участии наших односельчан в В.О.В.
* проведены викторины на тему В.О.В
* беседы в классах «Подвиг советского народа»
* конкурс рисунков о ВОВ (оформлена выставка)
* общешкольный урок мужества 6 мая
* собран материал о тружениках тыла и о детях войны (Рожковой А.И., Бутиной З.А., Мезенцевой Н.С., Седуновой К.Ф., Болдырихиной С.В., Халяпине В.И.)
* возложение гирлянд к обелиску Славы д.Белопашино и выступление учеников школы на митинге.
* продолжена работа с учащимися по сбору материала для школьного краеведческого музея (отв. Малиновская Е.С. и Гаймана И.А.)
* проведены беседы по государственной символике; о правах и обязанностях детей.
* Проведена конкурсная программа ко Дню матери.
* конкурс сочинений о маме.
* выставка рисунков, посвященная Дню матери.

 *Художественно – эстетическое воспитание:*

Проведены запланированные мероприятия:

* концерт учеников на День учителя.
* В школе прошла презентация книги стихов Николая Сороковых «По-русски Родину любить», состоялась встреча с поэтом.
* большая работа проведена в преддверии 300 летнего юбилея М.В.Ломоносова: в школе оформлены выставки, подготовлена презентация, проведен конкурс рисунков по произведениям М.В.Ломоносова, чтение произведений нашего земляка.
* Приняли участие в районной выставке рисунков «Гений Севера», участники выставки награждены грамотами.
* новогодние представления.
* высокую активность проявили ученики в выставке «Новогодняя елочка».
* участие школы в районном фестивале «Радуга», в номинации «Художественное чтение» Гаймана Эдуард(4кл.) занял 2 место, остальные участники награждены грамотами.

Совместно с учениками, родителями и педагогами подготовлены тематические выставки:

* чудеса своими руками
* поделки из природного материала (октябрь)
* выставка букетов
* рисунки «Золотая осень» - 1-4кл. (сентябрь)
* Конкурс рисунков «Портрет мамы»
* рисунки «Здравствуй зимушка –зима» 1-4кл. (декабрь)
* рисунки «Ура каникулы!» (январь)
* конкурс валентинок
* рисунки, посвященные победе в ВОВ, 9 Мая
* участие в районном конкурсе поделок «Гений Севера», многие участники стали победителями и получили грамоты.

В неделе искусств, проходившей с 11.02. по 16.02. (преподаватель Гаймана И.А) ученикам школы представлены музейные экспонаты старины нашего края и проведена увлекательная тематическая беседа.

Школа поддерживает постоянную связь с Домом Культуры п. Сойга (директор Якушова.С.И) и центром Досуга семьи д. Белопашино.

* ученики школы участвуют в концертах ДК.
* посещают кружки при Дк – ( 20-25чел)
* налажена обоюдная методическая помощь при проведении различных мероприятий.

*Спортивно – оздоровительное воспитание*

* Веселые старты 1-4 кл. (ноябрь)
* Соревнования по пионерболу среди 5-6 кл. (ноябрь)
* Соревнования по баскетболу среди 7-11 кл. (декабрь)
* «А ну-ка, парни» (февраль)
* Соревнования по волейболу среди 8-11кл. (март)
* Поездки классов в бассейн п.Урдома (III четверть).Съездили все классы с 1 по 11. При организации поездок помощь оказал АО ЛЗУ «Литвиновский»
* День здоровья (апрель)
* Конкурс рисунков и пословиц «За здоровый образ жизни» 1-11 кл. (апрель ).
* В мае проведена работа по улучшению школьной спортивной площадки. Участвовали все учащиеся и педагоги школы.

Традиционно ученики нашей школы участвовали в районных спортивных соревнованиях и показали хорошие результаты:

 -«Осенний кросс» ( Пепеляев В.-11кл, Медведева М.-10кл,(победитель районного и участница прошлогодних областных соревнований «Шиповка юных» предоставлено право поднятия флага), Утробин С.-8кл, Горяйнов В.-8кл, Медведев В.-8кл, Профорук Н.-8кл.

- районная олимпиада по физкультуре (8-11кл.)

- районная олимпиада по физкультуре (5-6кл.)

- провели совместные встречи по баскетболу и волейболу с командой Козьминской школы.

 В течение всего года в школе проводились спортивные секции:

«Подвижные игры 1-4 кл». – 11 чел. Преподаватель – Наседкина Г.К.

«Спортивные игры 5-11 кл.» – 16 чел. Преподаватель – Малиновская Е.С.

 Весь год проходил конкурс на лучший спортивный класс, в итоге победителем уже третий год подряд признан 8 кл. (награжден грамотой).

*Интеллектуальное воспитание (приоритетное направление 2011-2012уч.г.)*

Развитию познавательного интереса учащихся, повышению интеллектуального уровня способствовали такие мероприятия, как:

*Предметные недели*

* Химии
* Биологии и географии
* Математики и физики
* Неделя искусств
* Неделя детской книги
* Неделя иностранного языка
* Неделя русского языка и литературы

В школе прошла учебно – исследовательская конференция. Участники: Кукушкин Максим (3кл. окружающий мир, занял 1место в районном конкурсе исследовательских работ), Домрачева Лена.(10кл., краеведение -2 место районная конференция «Юность Поморья»), Амосова Полина (10кл., физика)

Стало хорошей традицией в нашей школе заканчивать каждую учебную четверть и год проведением игры «Что? Где? Когда?» среди 5-11кл. Все классы, а также педагоги активно участвуют в игре.

 Команда школы – постоянная участница районного фестиваля интеллектуальных игр «Ленские магистры». В этом году команда школы заняла 3 место.

Ученики школы участвуют в школьных, районных и областных предметных олимпиадах, занимая призовые места:

*Илецкая Ю. 5 кл.*

- районная олимпиада по информатике и ИКТ – 1 место

*Шастина И.7 кл.*

- районная олимпиада по географии

- районная олимпиада по информатике и ИКТ

*Пепеляева Л. 9 кл*

- Иоановские чтения, областной конкурс.

- районная олимпиада по географии

*Малиновская А. 11 кл.*

- районная олимпиада по русскому языку

*Приходько А. 10 кл.*

- олимпиада по русскому языку

- олимпиада по географии

*Ученическое самоуправление*

В школе организован и работает актив школы, состоящий из учеников 5-11 классов.

Актив школы принимает участие в организационных мероприятиях, в планировании и анализе школьных дел. Участвует в работе и мероприятиях районной детской организации «Мир нашего детства». Эта система позволяет учащимся ощущать себя равноправными участниками школьной жизни:

* дежурство по школе 6-11 кл.
* проведение школьных вечеров
* день самоуправления
* оформительская работа в классе и при подготовке школьных мероприятий.

Каждый класс отвечал за проведение какого-либо мероприятия и готовил его совместно с классным руководителем:

5кл- проведение выступления в честь Дня Победы.(кл.руководитель Гаймана И.А.)

6 кл – День здоровья ( к л. рук. Малиновская Е.С.)

7 кл – День Святого Валентина (кл.руководительШастина Е.Д.)

8 кл - А, ну-ка, мальчики! (кл. руководитель Приходько Л.А.)

9 кл. – А, ну-ка, девочки! (кл. руководитель Пепеляева Н.В.)

10 кл – Новый год (кл. руководитель Пенькова О.В.)

11 кл. – Последний звонок (кл. руководитель Пепеляева С.В.)

 В школьном самоуправлении не все решено. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально - в основном в них «правят» классные руководители. Дежурство по школе требует каких то изменении, т.к часто проходит формально, на замечания дежурных не всегда реагируют правильно, хотя в этом году есть положительные изменения.

*Работа МО классных руководителей:*

В прошедшем учебном году проводились МО классных руководителей один раз в четверть, в основном на каникулах. На этих заседаниях разбирались вопросы организационной работы классных руководителей, составление отчетности и другие текущие вопросы. Методический фонд школы пополнен сценариями праздников, тематических классных вечеров. В школе ни разу не проводился конкурс на лучшего классного руководителя. Исходя из выше сказанного, на следующий учебный год, перед МО классных руководителей следует поставить следующие задачи;

* активно изучать передовой опыт воспитательной работы
* повышать профессиональное мастерство классных руководителей
* расширять методическую библиотеку классных руководителей

*Работа по профилактике безопасности ДД*

В школе проходят беседы по правилам дорожного движения, накоплен методический материал.

Подготовлены и проведены мероприятия:

* Игра «Светофорчик» - для начальных классов.
* Ежегодно традиционная беседа с начальником ГИБДД Кокшаровым
* Перед уходом детей на каникулы обязательная беседа о правилах Д.Д.Действительного значения такие беседы несут мало, т.к. ученики и родители формально относятся к безопасности дорожного движения. Учащиеся свободно катаются по поселку на транспорте родителей, создавая опасную ситуацию на дороге.

*Организация работы с родителями.*

Классные руководители поддерживают связь с родителями через дневники, по телефону, индивидуальные встречи. В каждом классе проводятся тематические родительские собрания 1 раз в четверть и чаще. В 2011-2012 уч.году проведено в общем по школе 43 родительских собрания. Родители принимают участие в школьных мероприятиях: при проведении Новогодних елок (1-4 кл), организация поездок в бассейн, проведение классных вечеров и т.д. Родители среднего и старшего звена проявляют активность меньше. Остается невысоким посещение родителями классных собраний. Организована работа родительского патруля. Рейды родительского патруля проходили раз в месяц. Нарушений соблюдения режима нахождения детей в запрещенных местах не выявлено.

 На 01.06.12 в школе нет детей, состоящих на учете в КДН и ПДН.

Исходя из вышеперечисленного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а так же необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы на следующий учебный год необходимо решать такие воспитательные задачи:

* усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе
* дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
* создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

**Расписание занятий дополнительного образования учащихся МБОУ «Сойгинская СОШ»**

**на 2011 – 2012 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.педагога | Число учащихся | класс | Название | Пн | Вт | Ср | Пт |
| Начало занятий |
| Малиновская Е.С. | 12 | 5 – 11  | Спортивные игры |  | 15.15 |  |  |
| Петухова Т.И. | 7 | 5 – 6 | «Выразительная словесность»  |  |  | 14.30 |  |
| Герман И.Б. | 16 | 2 - 4  | «Веселый английский» |  |  |  |  |
| Макарова М.К. | 8 | 5 – 7  | «Вязание» |  |  |  | 15.00 |
| Гаймана И.А. | 10 | 3-9  | «ИЗО и художественный труд» | 14.30 |  |  |  |
| Савенкова Л.Е. | 119 | 1-4  | «Декоративно-прикладное творчество» «Умники и умницы» | 13.30 |  | 13.30 |  |
| Якимова С.Д. | 117 | 1-4  | «Познавательные игры и упражнения»«Познавательные игры и упражнения» |  | 13.40 |  | 13.30 |
| Пенькова О.В. | 11 | 1 | Танцевальный |  | 13.30 |  |  |
| Наседкина Г.К. | 11 | 2  | «Сказочный калейдоскоп»«Подвижные игры» | 14.30 |  |  | 13.30 |
| Приходько Л.А. | 12 | 5-9 | «Шахматы» |  |  | 15.30 |  |

Дополнительные сведения, отражающие специфику учреждения

* **Из истории школы**

 1 сентября 1965г. была открыта Сойгинская восьмилетняя школа. С 1966 г. стала Сойгинской средней школой. Первый директор Терехова Любовь Петровна. За годы работы школы, из ее стен вышло 972 выпускника. Многие выпускники стали учителями, врачами, учеными, рабочими и просто хорошими людьми. В настоящее время в школе из коллектива в 16 педагогов трудится 11 учителей – выпускников школы. Здание школы рассчитано на 320 учащихся, но в настоящее время обучается 77 детей. Раньше в школе было много параллельных классов. Педагогический коллектив постоянно менялся, в связи с тем, что многие выпускники педвузов приезжали по направлению и уезжали его отработав. За годы работы школы сменилось 11 директоров. В 1989г. было пущено в эксплуатацию 2-х этажная пристройка к зданию школы, в 1999г. было закончено строительство хозспособом основного здания школы. С 2002 г.у школы появилось структурное подразделение Сойгинский МДС №20. Сейчас в школе трудится 31 человек, из них педколлектив 16 учителей.

* **Социальная среда школы**.

Школа расположена в муниципальном образовании «Сойгинское» Ленского района, Архангельской области и удалена на 100 км. от районного центра с.Яренск. МБОУ «Сойгинская СОШ» была открыта в 1965 году. В МБОУ «Сойгинская СОШ» ходят ребята из п.Сойга, д.Белопашино, которая расположена в 3 км. от п.Сойга. Также производится подвоз учащихся из с. Слободчиково школьным автобусом.

 В п.Сойга в данное время нет участкового инспектора милиции, поэтому усилена работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних .

* **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ**

Школа функционирует в двух зданиях: основное здание – 2000г. капитальный ремонт, 2 этажная пристройка построена в 1989г, которая нуждается в капитальном ремонте.

Для многих учащихся школа – второй дом, поэтому администрация школы и весь педагогический состав старается создать условия для развития учащихся, максимально обустроить наше учреждение. Продолжительность перерывов между уроками – 10 минут, после третьего – 50 минут (динамические игры). К месту учебы детей, проживающих на расстоянии более двух километров, подвозят школьным автобусом.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, оборудованная учебная мастерская, библиотека с читальным залом и компьютером, компьютерный класс, актовый и лекционный зал, школьный музей. Все кабинеты школы оснащены разновозрастной мебелью, современными классными досками, произведен ремонт классных помещений. Функционирует кабинет физики с лаборантской, оборудована подводка низковольтного электропитания к партам учащихся. Процент укомплектования необходимым оборудованием составляет 100%. В кабинете химии в наличии лаборантская, процент укомплектования необходимым оборудованием составляет 100%. Необходима подводка воды к партам учащихся.

В школе безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал, 100% укомплектованный необходимым оборудованием, с оборудованными раздевалками. Имеется спортивная площадка с полосой препятствий и волейбольной площадкой.

Имеется столовая на 60 посадочных мест. Для организации питания учащихся имеется две перемены по 20 и 30 минут после 2 и 3 уроков, за счет родительских и бюджетных средств. Вкусные, дешевые обеды стоимостью 30 рублей в день готовит квалифицированный повар Лизунова Валентина Николаевна. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Учащиеся 1 – 4 классов получают бесплатное молоко. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается ФАП п.Сойга и МУЗ Яренской ЦРБ.

Безопасность в школе обеспечивается: пожарной сигнализацией, дежурством ночных сторожей, дежурством технических служащих, проведением раз в четверть учебной тренировки по пожарной безопасности. Оформлены стенды по данной тематике.

В целях улучшения условий обеспечения санитарно - гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов был начат переход на энергосберегающие лампы.

Вшколе функционирует один кабинет информатики (заведующий кабинетом – учитель информатики С.В.Пепеляева), оснащенный 7 рабочими местами учащихся и 1 рабочим местом учителя, соответствующий современным требованиям СанПин. Сделано новое освещение. Составлено расписание загруженности кабинета информатики во внеурочное время. Кабинет информатики работает эффективно. Имеется фонд программных средств для обеспечения учебно - воспитательного процесса (лицензионные программные продукты и собственные разработки педагогов и учащихся), обеспечен доступ к информации участникам образовательного процесса, частично автоматизирован документооборот, электронная почта. Учителя используют электронную почту. Создан школьный сайт, расширяется информационное пространство через сайт и электронную почту. Функционирование сети – основное условие обеспечения единого образовательно-информационного пространства. Организована система обеспечения внутришкольного информационного обмена: электронная почта, доски объявлений. Медиатека пополняется электронными носителями, материально - техническими и электронными ресурсами.

Многое об обустройстве школы говорит её оснащенность компьютерной техникой. Наличие ПК: 19 ПК (7 - кабинет информатики, 2 – бухгалтерия, 1 – библиотека, 1 – секретарь, 1 – директор, 3 - кабинеты). Проектор - 2. Телевизор - 1. Видеомагнитофон – 1. Принтер – 7. Сканер – 1. Аудиомагнитофон - 2. Музыкальный центр – 1. Цифровой фотоаппарат – 2. Наличие тех. обслуживания – нет. Обновлена локальная сеть в ОУ.

Важную роль в ОУ играет *информационный ресурс* школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но на настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

* наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены 6 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
* внедрения элементов медиаобразования в учебно - воспитательный процесс;
* периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
* своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, районе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

За последние три года удалось улучшить условия труда и обучения, в том числе

1. Ремонт здания школы

2. Оборудование помещения для бухгалтерии

3. Замена светильников в кабинет информатики.

 4. Приобретение новой мебели в кабинеты.

5. Оборудование кабинета информатики

1. Приобретение спортивного оборудования.
2. Приобретение видеоаппаратуры
3. Приобретение классных досок
4. Установка подсветок над досками.
5. Пополнение фонда библиотеки новыми учебниками
6. Приобретение учебно- наглядных пособий.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2011-2012 учебном году в школе работало 15 педагогов, среди них 1 воспитателя ГПД. Из них имеют звание «Отличник народного просфещения» - 1 учитель. 73% всех учителей имеют высшее педагогическое образование. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2011-2012 учебном прошли курсовую переподготовку 3 педагога.

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что среди учителей 1 педагог не имеет квалификационной категории. Однако более 90% учительского состава школы имеют первую и вторую квалификационные категории.

В 2011-2012 учебном году повысили квалификацию на курсах в АО ИППК 3 человека.

**Повышение квалификации за 4 года.**

В 2011 – 2012 учебном году на базе школы прошел районный семинар учителей математики «Информационно-коммуникативная компетентность учителя математики».

Становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя осуществлялось по следующим направлениям:

1. Методические объединения.

2. Предметные недели.

3. Работа учителей по теме самообразования.

4. Открытые уроки.

5. Тематические педагогические советы

6. Курсовая система повышения квалификации.

**Анализ работы школьных методических объединений.**

Деятельность методических объединений была направлена на достижение следующей цели: **включение каждого учителя в педагогический поиск.**

На заседаниях МО решались частные организационные вопросы по темам:

**•** Анализ деятельности МО по итогам 2019-2011 уч. г.

**•** Корректировка и утверждение тем по самообразованию

**•** Организация обмена педагогическим опытом

**Методические темы предметных МО:**

**•** русского языка и литературы: «Формирование и развитие грамотности, владение устной и письменной речью на уроках русского языка и литературы»

**•** математики: «Активизировать внеклассную работу по математике и улучшить работу с одаренными детьми»

**•** начальных классов: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования на основе современных образовательных технологий»

Тематика заседаний методических объединений определялась, с одной стороны содержанием образовательной модели школы, а с другой - обуславливалась темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагогов. МО успешно проводился итоговый контроль по всем предметам

Проведены предметные недели, которые позволяют дополнительно раскрыть потенциал как учителю, так учащимся:

- **неделя математики, физики, информатики.**

*Организация недели точных наук осуществлялась на высоком уровне. В период проведения предметной недели заметно вырос интерес учащихся к физике, математике и информатике. Проведены 9 внеклассных мероприятий, конкурсы стенгазет и творческих работ*

- **неделя химии,биологии.**

 *Во время проведения недели естественных наук были проведены 6 внеклассных мероприятия по химии и биологии. Ученики начальной школы «окунулись» в мир химических экспериментов и познакомились с удивительным миром живой природы, который находится рядом. По завершению недели были вывешены газеты естественно-географической тематики.*

- **русского языка и литературы**

*В течение недели учащимися 5-11 классов осуществлялся выпуск газет и бюллетеней, проведено 11 внеклассных мероприятий, проведен конкурс стихов.*

**Вывод:**

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Учителя школы объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую работу. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

За 3 последних учебных года прошли аттестацию 93% учителей. Анализ качественного состава педколлектива показал, положительную динамику роста профессионального уровня учителей, за 3 года количество учителей имеющих I и вторую квалификационную категорию увеличилось на 47%. За 3 года курсовую переподготовку прошли 47% всех педагогов школы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

**Между тем, есть нерешенные проблемы:**

- хорошо организована методическая работа не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- обобщение опыта работы учителей школы проводится на недостаточно высоком уровне;

В течение учебного года не достаточно проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

**•** посещение и анализ уроков

**•** аналитическая деятельность по результатам контроля.

**ИТОГИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.**

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2011-2012 уч. году: выполнение всеобуча; выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние внеклассной работы и работы с родителями; подотовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2011-2012 учебном году:

- классно-обобщающий контроль: в 1, 5 , 6, 7, 8, 9, 10 , 11 классах;

- персонально-обобщающий контроль по обеспеченности учебной литературой, состоянию школьной документации, состоянию учебных кабинетов, выполнению календарно-тематического планирования, программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, секций, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «трудными», состоянию охраны труда и ТБ, обеспеченности питанием;

- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, итоговый); административные контрольные работы;

- комплексно-обобщающий контроль – контроль за состоянием воспитательной работы в школе, работе с одаренными детьми; профориентационной работы; работе по формированию здоровьесберегающей среды;

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков); изучение документации; проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы); анкетирование; анализ.

В рамках контроля проведена следующая работа:

- посещение уроков по русскому языку в 5-11 классах, математике в 5-11 классах, истории в 5-11 классах, чтению, математике в 1 классах.

- проведение в рамках мониторинга административных контрольных работ по русскому языку и математике во 1-10 классах; проверка техники чтения во 1,2,3,4,5 классах;

- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, журналов, личных дел, паспортов класса, портфолио педагогов;

- анализ домашнего обучения, кружковой работы, воспитательной работы, работы с родителями;

- контроль посещаемости учащимися занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников.

Контрольные административные работы по русскому языку, математике проводятся в сентябре (входной контроль), в мае (итоговый контроль). Результаты мониторинга качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами их обучения по четвертям. Показывают усвоение основных понятий, сформированность умений.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике показывает положительную динамику по этим показателям.

Был проведен анализ типичных ошибок. Учителям даны рекомендации провести коррекционную работу по ликвидации «пробелов», продолжить работу по организации повторения материала, осуществлять работу по формированию основных навыков, разнообразить формы коррекционной работы, индивидуализировать контроль.

Итоги административных контрольных работ, проводимых в апреле-мае 2011-2012 учебного года.

На совещании при директоре выносились вопросы успеваемости по четвертям, организация горячего питания, санитарно – гигиенического режима школы, функционирование сети, работы школьной библиотеки, социального педагога, логопеда, педагога – психолога. Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, ведения и проверки рабочих тетрадей обучающихся. Очень много замечаний по единым требованиям к оформлению основных документов.

Анализ посещённых уроков выявил низкий уровень развития устной и письменной речи учащихся 6,8 классов. Не все педагоги используют на уроках здоровьесберегающие технологии. Существует перегруз в домашнем задании, особенно на выходные дни.

Задачи на 2011-2012 учебный год: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации при проведении письменных работ и проверке тетрадей, единых требований к устной и письменной речи учащихся, соблюдение здоровьесберегающего режима на уроках и во внеурочное время.

**Методическая тема школы на 2012-2013 уч.г.: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования детей»**

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с детьми; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетные направления** | **Задачи школы** |
| Введение ФГОС в начальной школе. | -повышать квалификацию педагогов, администрации школы,-организовать систему мониторинга, результатов освоения основной образовательной программы в рамках ФГОС начального общего образования; |
| Повышение качества образования | -внедрить эффективные технологии: «Развитие критического мышления через чтение и письмо», «Информационно-коммуникационные технологии»-усилить воспитательный потенциал школы, обеспечить индивидуальное педагогическое сопровождение учащихся |
| Совершенствовать формы работы с одаренными детьми. | -осуществлять научно-методическое, и информационное сопровождение работы с одаренными школьниками через участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.-совершенствование системы работы в школе с портфолио учащегося |
| Повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя | -совершенствовать профессиональную компетентность учителей,-совершенствовать систему работы с портфолио учителя,-вести мониторинг достижений учителя в рамках реализации программы сопровождения педагогов в межаттестационный и аттестационный период |
| Воспитание культуры здорового образа жизни в процессе обучения.  | - внедрять здоровьесбергающие технологии в образовательный процесс |
| Обновление школьной инфраструктуры | -развитие дистанционного образования-создать комфортную школьную среду |
| Расширение самостоятельности школы | -развивать взаимодействие школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, досуга и др.-внедрять новые финансово-экономические механизмы хозяйствования |