|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета  МБОУ «Сойгинская СОШ» Протокол № 1 от «31 » августа 2011 г. |  | **УТВЕРЖДАЮ:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Я.Суздалева** **Директор МБОУ «Сойгинская СОШ»****«31 » августа 2011 г**. |

 **ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕ**

 **МБОУ «Сойгинская СОШ»**

**I.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, инструктивно-методическими документами Министерства образования РФ об организации воспитательной работы в ОУ и деятельности классного руководителя, Уставом школы и регламентирует работу классного руководителя.

1.2.Классное руководство – профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе.

1.3.В своей деятельности классный руководитель руководствуется положениями законодательства о правах ребенка и их гарантиях, Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», нормами Устава школы и настоящего Положения.

1.4.Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.5.Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора школы. Координацию работы и общее руководство деятельностью классного руководителя осуществляет заместитель директора школы по УВР.

1.6.За выполнение обязанностей классного руководителя устанавливается доплата, размер которой определяется «Положением  о доплатах и надбавках к должностным окладам работников школы»

1.7.Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным и общешкольным родительским комитетами, социальным педагогом, психологом, и руководителями кружков по интересам и спортивных секций.

**II.Основные задачи и функции классного руководителя**

2.1.Основными задачами классного руководителя являются:

\* формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;

\* организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива;

\* обеспечение благоприятного психологического климата в классе;

\* формирование здорового образа жизни;

\* формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

2.2.К основным функциям классного руководителя относятся:

а/ аналитическая:

\* изучение индивидуальных особенностей учащихся;

      \* изучение и анализ развития классного коллектива;

      \* анализ и оценка семейного воспитания каждого ребенка;

      \* анализ и оценка уровня воспитанности учащихся и всего классного коллектива

      б/ организационно-педагогическая:

\* организация и стимулирование разнообразной деятельности учащихся;

      \* установление связи школы и семей учащихся;

      \* организация взаимодействия классного коллектива со специалистами служб сопровождения, внешкольными организациями;

      \* организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов» и т.д.

      в/ коммуникативная:

\* регулирование межличностных отношений между учащимися;

      \* установление оптимальных взаимоотношений «учитель-ученик»

      \* создание общего благоприятного психологического климата в коллективе;

      \* оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

**III.Подготовка и общие условия работы классных руководителей**

      Слагаемыми профессиональной подготовки классного руководителя являются:

\* знания по педагогической и возрастной детской психологии, социальной психологии;

      \* знания теоретических основ воспитания, технологий организации воспитательного процесса;

      \* знание Закона РФ «Об образовании», Конвенции «О правах ребенка»;

      \* знание школьной гигиены, педагогической этики;

      \* знание основ трудового законодательства;

      \* организаторские умения и навыки;

      \* коммуникативные способности;

      \* высокая духовная культура.

      Для реализации педагогических задач классному руководителю необходимо создать условия:

      \*материально-техническое обеспечение организуемой или воспитывающей деятельности;

      \*организационно-методическая помощь со стороны руководства Учреждения образования.

**IV.Организация работы классного руководителя**

1.Общие принципы организации работы классного руководителя определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устава школы, настоящего Положения.

2.Работа классного руководителя с классом и отдельными его учащимися строится в соответствии с данной циклограммой:

*А) Классный руководитель ежедневно:*

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выясняет  причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий;

- организует и контролирует дежурство учащихся в классном кабинете;

- организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;

*Б) Классный руководитель еженедельно:*

- проверяет ведение учащимися дневников с выставлением отметок за неделю;

- проводит час классного руководителя (классный час) по расписанию и в соответствии с планом воспитательной работы и делает соответствующую запись в классном журнале;

- организует работу с родителями по ситуации;

- проводит работу с учителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;

- анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных учащихся.

*В) Классный руководитель ежемесячно:*

- решать хозяйственные вопросы в классе;

- организует работу классного актива.

*Г) Классный руководитель  в течение учебной четверти:*

- оформляет и заполняет классный журнал;

- участвует в работе методического объединения классных руководителей;

- проводит  анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

- проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;

- проводит классное родительское собрание;

- представляет  заместителю директора по УВР отчет об успеваемости учащихся класса за четверть.

*Д) Классный руководитель ежегодно:*

- оформляет личные дела учащихся;

- анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности учащихся в течение года;

- составляет план воспитательной работы в классе (план классного руководителя);

- собирает и представляет в администрацию школы статистическую отчетность об учащихся класса (успеваемость, материалы для отчета по форме ОШ-1, анализ воспитательной работы по установленному образцу, трудоустройство выпускников).

3.Классный руководитель обязан по требованию администрации школы готовить и предоставлять отчеты различной формы о классе и собственной работе.

4.Отчет о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании МО классных руководителей, педагогическом или методическом советах, административном совещании.

5.Классный руководитель обязан принимать активное участие в работе МО классных руководителей.

**V.Права классного руководителя.**

            *Классный руководитель имеет право:*

* регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье воспитанников;
* контролировать результаты учебной деятельности каждого учащегося класса с целью оказания своевременной помощи отстающим учащимся;
* выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, органов школьного самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы, как от имени классного коллектива, так и от своего имени;
* получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы, а также органов самоуправления;
* самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями (законными представителями), не имеющими расхождения с воспитательной программой школы, творчески применять новые методы, формы, приемы воспитания, руководствуясь единственным принципом – «не навреди»;
* приглашать в школу родителей (законных представителей) учащихся по проблемам, связанным с деятельностью классного руководителя или другим вопросам;
* не выполнять поручения и требования администрации школы и родителей, которые не входят в функциональные обязанности классного руководителя, определенные настоящим Положением;
* классный руководитель имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации школы, родителей, учащихся, других педагогов;
* участвовать в работе школьных структур самоуправления: педсовета, профсоюза и других общественных органов школы.

**VI.Классный руководитель не имеет права:**

            - унижать личное достоинство воспитанника, оскорблять его действием или словом, придумывать клички, навешивая ярлыки и т.п.;

            - использовать оценку (школьный бал) для наказания или расправы над учеником;

            - злоупотреблять доверием ребенка, нарушать данное воспитаннику слово, сознательно вводить его в заблуждение;

            - использовать семью (родителей или родственников) для наказания;

            - обсуждать за глаза своих коллег, представлять их в невыгодном свете, подрывая авторитет учителя и всего педагогического коллектива.

**VII. Классный руководитель должен уметь:**

            - общаться с детьми, поощряя детскую активность, ответственность, подавая собственный пример деловитости и ответственности;

            - видеть и формулировать свои воспитательные цели;

            - создавать план воспитательной работы в собственном классе;

            - организовать воспитательные мероприятия;

            - организовать и провести родительское собрание;

            - пользоваться психолого-диагностическими тестами, анкетами, опросниками, другими диагностическими методиками и корректно использовать их в воспитательной работе.

**VIII.Критерии оценки работы классного руководителя:**

            основными критериями оценки работы классного руководителя является реальный рост воспитанности, общей культуры учащихся. Определенным критерием является и уровень зрелости классного коллектива, а также активная позиция классного руководителя в жизни школы.